

博物館出前交流 実施要領 / 東京都立鹿本学園 知的障害部門 中学部 3 年生

1. 実施日時 : 2026 年 7 月 13 日 (月曜)、13 時 25 分 ～ 15 時 15 分
2026 年 7 月 14 日 (火曜)、13 時 25 分 ～ 15 時 15 分
2. 受講生徒 : 7 月 13 日 / 自閉学級・重度重複学級 (21 名)
14 日 / 知的学級・重度重複学級 (22 名)
3. 交流のテーマ : “はくぶつかん” に展示された 宝もの ― 土の中から発掘! ―

4. ねらいと展開

(1) ねらい

- a, 博物館の様子を写真で観察して、多様な宝物が展示されていることと、展示品には発掘によって発見されるもの (考古遺物・化石) があることに気づくことができる。
- b, 博物館の先生 (学芸員) の気持ちになって宝物の発掘体験を楽しみ、発見のワークシートを完成させることができる。
- c, 博物館という存在を記憶に残して関心を高め、利用する意欲をもつことができる。

(2) 展開 / 110 分 (休憩 15 分を含む: 土を使う体験作業を考慮して休憩を 2 回とります)

配時	生徒の主な学習活動・内容	指導上の留意点・配慮事項	生徒への期待
導入 10 分	講座の準備と始まりの挨拶 ・ 講座スタッフと挨拶する。 ・ 学習内容を確認する。 * キーワード : 博物館、展示、発掘	・ 担任が授業の開始を伝え、スタッフの自己紹介の後、全員で挨拶して始まりを意識させる。 ・ 生徒が期待感をもち、目標を意識できるようにする。	・ 気持ちを講座に切り替えることができる。 ・ それぞれが取り組む内容に見通しをもつことができる。
展開① 15 分	博物館の展示を観察する ・ 博物館の展示室の様子と展示品を、画像で観察する。 ・ 展示室の様子から自分の好きな展示や宝物をみつけ、ワークシートに取り組む。	・ 博物館展示室は、自然史・歴史・鉄道の博物館の様子を紹介。 ・ ワークシートにはシールを貼付し、生徒が意見を述べ合いながら、作成するようにする。	・ 好きな展示品を見つけることができる。 ・ 気に入った展示品のシールを貼り、気持ちを表すことができる。
展開② 10 分	発掘の様子を観察する ・ 宝物が発掘される様子を、イラストと画像で観察する。 ・ 感想を述べ合い、宝物を発見した時の気持ちを想像する。	・ 博物館の展示の中には、発掘での発見資料があることに気づくようにする。 ・ 宝物を発掘した時の気持ちを、楽しく想像できるように導く。	・ 発掘調査に興味をもつことができる。 ・ 「発掘」の言葉を記憶することができる。

休憩 5分			
展開③ 25分	発掘調査を体験する ・ハニワなどの博物館の宝物（模型資料）を発掘する。 ・だれが何を発掘したか、グループで確認しながら進める。 ・全員が発掘した後、発掘した時の気もちのシールをワークシートに貼る。	・発掘は5グループで、宝物は土の入った広口バケツに人数分を埋めておく。 ・ヘラと刷毛で丁寧に掘り下げるように導き、全員が順番に体験し、発見の喜びがもてるようにする。 ・発掘した宝物が何か、スタッフは生徒とともに確認しながら進める。	・博物館の宝物を丁寧に、楽しく発掘することができる。 ・発掘して宝物を見つけた時の感情を、シールで表現することができる。
休憩 10分			
展開④ 15分	発掘した宝物を観察する ・各グループでどんなものが発掘されたのか、それぞれ意見を述べ合いながら確認し、発掘した宝物のシールをワークシートに貼る。	・発掘した宝物のシールを探し出し、スタッフとともにそれが何か確認しながら（声に出して）ワークシートに貼る。 ＊早く終わった生徒がいた場合、宝物のぬり絵のワークシートを提示する。	・観察を通して発掘品に興味を高めることができる。 ・ワークシートを完成させることができる。
展開⑤ 10分	ワークシートで振り返る ・作成したワークシートをもとに、学習内容を、全員であらためて共有できるようにする。	・博物館、展示、発掘のキーワードを再認識できるようにする。 ・教職員は各生徒のワークシートを全体に紹介して、全員で称える。	・本時の学習を振り返り、博物館、展示、発掘の言葉を記憶に残すことができる。
まとめ 10分	博物館、展示、発掘を認識する ・博物館には、発掘された宝物が展示されていることを再確認し、理解を深める。 ・終わりの挨拶をする。	・パワーポイントの画像で博物館展示の様子をあらためて確認し、博物館へ行って展示を楽しんでみたいという意欲をもてるようにする。 ・博物館展示室での基本的な利用のマナーを認識できるようにする。	・博物館の展示とその資料に興味を高めることができる。 ・展示鑑賞の基本的なマナーを知ることができる。

（３）使用教具・機器

- 教 材 ： ワークシート「はくぶつかんの宝もの」、貼付シール
発掘品の模型 / ハニワ、土偶、土器、恐竜化石、
- 道 具 ： 発掘用具 / ヘラ、刷毛
学校で準備してほしいもの / 土(砂)の入った広口バケツ 6 個(発掘体験用)
生徒に準備してほしいもの / 筆記用具、軍手、
エプロン・スモッグ(土で汚れてもよい準備)
- 機器・教具 ： パワーポイント用 PC